

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 244» городского округа Самара*

*Юридический адрес: 443122, г. Самара, ул. Дальняя, 5, тел(факс) 998-31-59*

*Фактический адрес: 443122, г. Самара, ул. Дальняя, 5, тел(факс) 998-31-59*

*443072, г. Самара, 18 км, Московское шоссе, тел(факс) 276-47-90*

*[ds244\\_sam@mail.ru](mailto:ds244_sam@mail.ru)*

***Комплексно – тематическое  
планирование  
МБДОУ «Детский сад №244»  
Г.о. Самара  
На 2018-2019 учебный год***

## Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ «Детский сад №244» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

✚ Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом кино (2016 год) и годом экологии (2017 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной лит-ры, фольклор, кукольные театры и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

## Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2018 года по 31.05.2019 года

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p> <p>Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с годом литературы.</u></p>	Сентябрь	I	Неделя знаний	<p>1.09. – День знаний</p> <p>9.09. – Международный день красоты</p> <p>21.09 – Осенины. Русский народный праздник</p> <p>21.09 – Международный день Мира</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
			II	До свиданья, лето!	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Осень	
			V	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	
Осень золотая	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о</p>	Октябрь	I	Я и моя семья	<p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>1.10 – Международный день музыки</p> <p>4.10 – Международный день животных</p>
			II	Наши младшие друзья – животные	

	<p>пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Мероприятия, связанные с годом литературы</u></p>		<p>III Неделя осторожного пешехода</p> <p>IV Царство леса</p> <p>V Золотая осень</p>	11.10 – Международный день девочек
<p>Это наша Родина!</p>	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>I Семь Я – это дом мой и семья!</p> <p>II Мой город – Самара</p> <p>III Моя родина – Россия</p> <p>IV Неделя русских народных игр</p>	<p>4.11. – День народного единства</p> <p>7.11. – Международный день песен</p> <p>16.11. – День прыгуна</p> <p>16.11. – День дружбы (Международный день толерантности)</p> <p>24.11. – День Здоровья</p> <p>29.11. – День Матери</p>

	<p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом литературы.</i></p>				
<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p> <p>Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> <p>Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p> <p><i>Мероприятия, связанные с годом литературы.</i></p>	Декабрь	I	Народные календарные игры	1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ
			II	Народная игрушка	
			III	Неделя этики в детском саду	
			IV	Новогодняя пора развлечений	
			V	В здоровом теле – здоровый дух.	
<p>Зимушка-зима белоснежная</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних</p>	Январь	III	Зимние забавы	7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо»
			IV	Неделя здоровья	

	<p>забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>			<p>«Хочу всё знать!»</p> <p>V Человек по имени «Я»</p>	<p>13.01. – Старый новый год</p> <p>21.01. – Международный день объятий</p> <p>25.01. – Татьянин день</p>
<p>Защитники Отечества</p>	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины;</p>	Февраль	I	Безопасность	<p>14.02. – День святого Валентина</p> <p>17.02. – День Доброты</p> <p>23.02. – День защитников Отечества</p> <p>25.02. – День Здоровья</p>
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	
			III	Наши добрые дела	
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	

	<p>воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>				
Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к</p>	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	<p>3.03. – Всемирный день писателя</p> <p>7.03. – День кошек</p> <p>8.03 – Международный женский день</p> <p>14.03. – Международный день рек</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	
			III	Наш дом - Земля	
			IV	В мире прекрасного	
			V	Книжкина неделя	

	<p>ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>				
Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на</p>	Апрель		День смеха	1.04. – День Смеха
			I	В здоровом теле – здоровый дух...	2.04. – Международный день книги 2.04. – День птиц
			II	Тайны космоса	7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики
			III	Неделя экологии	18.04. – Международный день памятников и



	<p>здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		IV	Мой дом-мой город	<p>исторических мест</p> <p>29.04. – Международный день танца</p> <p>30.04. – День пожарной охраны</p>
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	<p>1.05. – Праздник труда</p> <p>9.05. – День Победы</p> <p>15.05. – День семьи</p> <p>27.05. – День библиотек</p>
			II	Первоцветы	
			III	Знакомство с русской народной культурой	
			IV	Летние виды спорта,	

	<p>травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>		V	<p>(безопасность)</p> <p>Наступило лето, красное</p>	
--	--	--	---	--	--

Составила: старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара  
Альмухаметова Е.В.