

Конспект НОД для детей средней группы по речевому развитию

«Как Федора посуду искала?»

Подготовила:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №244»
Г.о. Самара
Угрюмова К.В.

Цели:

- Учить детей отвечать на вопросы и участвовать в диалоге, поддерживать беседу.
- Учить составлять небольшой рассказ по знакомому произведению.
- Учить детей отгадывать загадки, образовывать однокоренные существительные, обозначающие предметы быта; обогащать словарь детей.

Материал для занятия: Кукла из театра би-ба-бо; фланелеграф; иллюстрации к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»; конверт, в котором находится иллюстрация к сказке, разрезанная на 8 частей.

Предварительная работа: Чтение детям сказки Чуковского «Федорино горе».

ХОД НОД

В группу к детям, плача и приговаривая, заходит бабушка Федора

Воспитатель. Кто это?

Дети. Это бабушка.

Воспитатель. Правильно, а зовут ее Федора.

Бабушка Федора. Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я бабушка Федора. Знаете, из какой сказки я к вам пришла?

Дети. Да «Федорино горе».

Бабушка Федора. А знаете, кто написал сказку обо мне?

Дети. Да, Чуковский.

Бабушка Федора. Со мною беда приключилась. Слушайте.

(Бабушка Федора читает несколько отрывков из сказки «Федорино горе»)

Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
И помчались по улице ножи:
«Эй, держи, держи, держи, держи!»
И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу!»
Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит...
А за ними блюдца, блюдца —
Дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля!
И бежит, бренчит, стучит сковорода:
«Вы куда, куда, куда?»
А за нею вилки, рюмки да бутылки,
Чашки да ложки стучат по дорожке.

Во время чтения сказки воспитатель выставляет на фланелеграф иллюстрации к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».

Воспитатель. Ах, ты несчастная Федора.

Бабушка Федора. Плачет.

Воспитатель. Ребята, что убежало от Федоры?

(Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации к сказке «Федорино горе» и перечисляют.) Педагог раскладывает на столе картинки с изображением сбежавшей посуды.

Как одним словом назвать то, что убежало от Федоры?

Дети. Посуда.

Воспитатель. Много посуды убежало?

Дети. Много.

Воспитатель. Что кричала вдогонку ножам бабушка Федора?

Дети. «Эй, держи, держи, держи, держи!»

Воспитатель. Кастрюля кричала утюгу что?

Дети. (Я бегу, бегу, бегу...)

Воспитатель. Продолжите фразу: «Вот и чайник за кофейником бежит...

Дети. Тараторит, тараторит, дребезжит...

Воспитатель. Как звенели блюдца?

Дети. Дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля.

Воспитатель. Зачем нужна посуда, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра «Что для чего?»

Воспитатель. Чашка для чего?

Дети. Чтобы пить.

Воспитатель. Что можно пить из чашки?

Ответы детей.

Воспитатель. Блюдце для чего? Нож для чего? Кастрюля для чего нужна?

(Далее – чайник, кофейник, сковорода, вилки ложки?)

Ответы детей.

Воспитатель. Какую еще посуду вы знаете? Где хранится посуда? Как вы думаете, почему вся посуда убежала? Кто из вас помнит сказку?

Воспитатель.

И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, запылила,
Загубила нас она!

Что же сделала Федора с посудой?

Дети. Не любила, била, запылила, закоптила, загубила.

Бабушка Федора. Плачет. Что же мне теперь делать?

Воспитатель. Ребята кто объяснит бабушке, почему от нее убежала посуда и что нужно делать, чтобы этого не произошло.

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка

«Посуда»

Вот большой стеклянный чайник

Очень важный, как начальник.
(Надули животики: одна рука на поясе)
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
(Присели, одна рука на поясе.)
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.
(Кружатся, рисуя руками круг.)
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
(Потянулись, руки над головой.)
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принёс.

Воспитатель. Кто из вас помнит, чем закончилась сказка? Вернулась посуда? Как стала относиться к посуде Федора?

Ответы детей.

Воспитатель. А теперь, ребята вместе с Федорой попробуйте собрать иллюстрацию и рассказать, чем закончилась сказка?

Ответы детей.

Бабушка Федора. Спасибо вам дети за чудный рассказ. А теперь попробуйте отгадать мои загадки.

Если я пуста бываю,
Про тебя я забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду. (Ложка.)

Сделаны они из стекла,
Предназначены для чая, сока, молока. (Стаканы.)

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка.)

Из горячего колодца
Через нос водица льется. (Чайник.)

Молодцы! Все загадки отгадали, будто их уже слышали.

А, теперь мне пора с вами попрощаться. До свидания дети.

Дети. До свидания.