

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №244» городского округа Самара
443122 г. Самара ул. Дальняя д.5 ds244 sam@mail.ru Тел. 998-31-59*

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №244» г.о. Самара
А.В. Шестакова




ГODOBое
КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2019 - 2020 учебный год

2019 года

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ «Детский сад №244» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

 Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2019 года по 31.08.2020 года

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя		Рекомендуемые Праздники
				младший, средний возраст	старший дошкольный возраста	
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	Сентябрь	I	До свиданья, лето!	неделя знаний!	<p>1.09. – День знаний</p> <p>08.08. – День города</p> <p>9.09. – Международный день красоты</p> <p>21.09 – Осенины. Русский народный праздник</p> <p>21.09 – Международный день Мира</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
			II	Мой любимый детский сад!	Мой любимый детский сад!	
			III	Наш район	Любимые места города!	
			IV	машины на нашей улице	Азбука безопасного движения!	
Осенняя пора – очей очарованье	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	Октябрь	I	Едет с поля урожай	Осеннее путешествие	<p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>1.10 – Международный день музыки</p> <p>4.10 – Международный день животных</p> <p>11.10 – Международный день девочек</p>
			II	путешествие в страну витаминов	путешествие в страну витаминов	
			III	Неделя осторожного пешехода	Неделя осторожного пешехода	
			IV	мир вокруг нас. Чудесные вещи	мир вокруг нас. Путешествие в	

	Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.				прошлое	
			V	Наш друг - книга Мои любимые сказки	Наш друг – книга Почемучкины книжки	
Это наша Родина!	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!	Мы живем на волге!	4.11. – День народного единства 7.11. – Международный день песен 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 24.11. – День Здоровья 29.11. – День Матери
			II	Мой город – Самара	Москва – столица нашей Родины!	
			III	Москва – столица нашей Родины!	Моя родина – Россия	
			IV	Неделя русских народных игр	Путешествие по городам страны Искусств	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать	Декабрь	I	Встреча зимы	Зимушка хрустальная	1.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ
			II	Народная игрушка	Удивительные превращения	
			III	Веселый конструктор	Друзья Самоделктны	
			IV	Новогодняя пора развлечений	Елочка, зеленая иголочка!	

	тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.					
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>	Январь	I	Зимние забавы	Каникулы! Зимние забавы!	7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день
			II	Сказка, рассказанная на ночь	Путешествие в мир книги!	
			III	Я и мир людей	Мы – друзья!	
Защитники Отечества	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины,</p>	Февраль	I	Маленькие исследователи. Волшебница – вода!	Юные исследователи!	14.02. – День святого Валентина 17.02. – День Доброты 23.02. – День защитников Отечества 25.02. – День Здоровья
			II	Мы – девочки, мы – мальчики...	Защитники Отечества!	
			III	Наши добрые дела	Наши добрые дела	
			IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	

	воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)					
Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?»</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.</p> <p>Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>	Март	I	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Ожившая природа	<p>3.03. – Всемирный день писателя</p> <p>7.03. – День кошек</p> <p>8.03 – Международный женский день</p> <p>14.03. – Международный день рек</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>
			II	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Маме сказку мы расскажем	
			III	«Земля – наш общий дом»	Почему Земля - «голубая планета?»	
			IV	В мире прекрасного	Красная книга	
Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к</p>	Апрель	I	День смеха	День смеха	<p>1.04. – День Смеха</p> <p>2.04. – Международный день книги</p> <p>2.04. – День птиц</p> <p>7.04. – Всемирный день</p>
			II	Тайны космоса	Путешествие в космос	
			III	Колос в гостях	От зернышка	

	<p>спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			у ребят	до каравая	Здоровья
			IV	Птицы прилетели!	Мы любим природу!	12.04. – День космонавтики 18.04. – Международный день памятников и исторических мест 29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких,</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	Мы помним подвиг Ваш!	1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек
			II	Первоцветы	Путешествие на луг!	
			III	Рыбка, рыбка, где ты спишь?	В реке, море, океане....	
			IV	Наступило лето, красное	Наступило лето, красное	

	чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.				
Лето, красное!	Счастлиное детство мое	Июнь		В летний период ДОУ работает в каникулярном режиме	
	С чего начинается Родина?				
	Неделя здоровья				
	Неделя сказок				
Игры и забавы!	Три сигнала светофора	июль		В летний период ДОУ работает в каникулярном режиме	
	Моя дружная семья				
	В мире животных				
	Неделя игры				
До свиданья, лето!	Юные строители	август		В летний период ДОУ работает в каникулярном режиме	
	Неделя здоровья				
	Юные экологи				
	До свиданья, лето!				

Составила: старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара
Альмухаметова Е.В.