

«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля для речевого развития младших дошкольников по средствам развития мелкой моторики»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара
Галочкина И.С.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир. Чтобы развитие было полноценным очень важно уделять большое внимание сенсорному развитию ребенка.

Именно сенсорное воспитание позволяет ребёнку усвоить представления о предметах, действиях и явлениях окружающего его мира.

Стоит помнить, что ведущим видом деятельности в данном возрасте является предметная игра. Именно она позволяет ребёнку воспроизводить различные манипуляции с предметами, изучать их тактильные свойства, ощущения и цветовое представление, то есть знакомить их с качеством и свойством предметов.

В таком виде деятельности, в первую очередь, основной акцент приходится на развитие мелкой моторики, которая напрямую связана с речевым развитием.

Незаменимым помощником в этом вопросе может быть игровой набор «Дары Фрёбеля», который состоит из нескольких модулей для различного уровня развития, возраста.

С помощью этого набора можно в игровой форме построить занятие на изучение свойств предметов, цветов, формы, ориентировки в пространстве, даже занятие по конструированию и многого другого.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, форме, материалу.

Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, конструированию готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации, точному усвоению способов составления полной картины из нескольких частей при конструировании.

В общем идет полноценное развитие мелкой моторики, стоит учитывать тот факт, что материал изготовления «даров» - натуральное дерево, детям очень нравится работать с этими элементами, они приятны на ощупь и не вызывают никакой аллергии.

На каждом занятии дети максимально вовлечены во весь процесс непосредственно образовательной деятельности. Каждое действие сопровождается речевым высказыванием (например: я взял в правую руку фигуру квадрат синего цвета; я с закрытыми глазами чувствую в руках шерстяной шар и др).

Можно бесконечно долго описывать полезность данного набора, но можно точно с уверенностью сказать, что он активно способствует развитию мелкой моторики малышей, а при правильном его использовании и верном планировании занятий будет идти активное развитие речи.